

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah. (2012). *Gambaran konsep diri pada dewasa muda yang bermain Erepublik*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Depok.
- Arens, A. K. & Hasselhorn, M. (2014). Age and gender differences in the relation between self-concept facets and self-esteem. *Journal of Early Adolescence* 34, 6, 760-791.
- Astarini, K. (2013). *Hubungan antara perilaku over-protective orang tua dengan bullying pada siswa SDN Bendan Ngisor Semarang*. (Skripsi tidak diterbitkan). Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Calhoun, J. F. & Acocella, J. R. (1995). *Psychology of adjustment and human relationship*. New York: Mc. Graw Hill.
- Centi, J. P. (1993). *Mengapa rendah diri?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Cochran, C. S. (2009). Effects of social support on the social self-concepts of gifted adolescents. *Masters Theses & Specialist Projects*, 5,55-100.
- Cohen, S. & Hoberman, H. (1983). Positive events and social supports as buffers of life change stress. *Journal of Applied Social Psychology*, 13,99-125.
- Cohen, S. & Syme, L. S. (1985). *Social support and health*. New York: Routhledge.
- Coloroso, B. (2007). *Stop bullying (Memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU)*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri Abadi.
- Dampak dan akibat bullying bagi kesehatan mental (2015, 10 Agustus). *CD Bethesda*. Diambil dari <http://www.cdbethesda.org/>
- Davsy, E. (2016, 16 Agustus). Menjadi korban bullying, bocah ini bunuh diri dan meninggalkan sepucuk surat. *IDN Times*. Diambil dari <http://news.idntimes.com/>
- Dulu jadi korban bully, kini jadi model sukses (2014, 7 Februari). *Vemale*. Diambil dari <http://www.vemale.com/>
- Edwards, D. C. (2006). *Ketika anak sulit diatur: Panduan bagi orang tua untuk mengubah masalah perilaku anak*. Jakarta: Kaifa.
- Faizah, N. (2015). *Pengaruh dukungan sosial dan forgiveness terhadap kekerasan seksual pada remaja*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Fitts, H. W. (1971). *The self concept and self actualization*. Los Angeles, California.

- Gay, L. R. & Diehl, P. L. (1992). *Research Methods for Business and Management*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Hamburger, M. F., Basile, K. C., Vivolo, A. M. (2011). *Measuring Bullying Victimization, Perpetration, and Bystander Experiences: A Compendium of Assessment Tools*. Atlanta: Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan* (Istiwidayanti & Soedjarwo, Penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Khoirunnisa, R. (2015). *Konsep diri remaja korban bullying pada siswa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta*. (Skripsi tidak diterbitkan). Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Kumalasari, F. & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi*, (1)1, 21-31.
- Maharani, R., Indarwati, R. & Effendy, F. (2012). *Hubungan dukungan sosial dengan konsep diri pada anak jalanan di Rumah Singgah Sanggar Alang-Alang Surabaya*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, Surabaya, Jawa Timur.
- Muslimah, S. (2016, 12 Januari). Mengejutkan! Bullying di sekolah meningkat, jadi perhatian serius Jokowi dan KPAI. *Detikcom*. Diambil dari <http://news.detik.com/>
- Ningrum, L. R. (2013). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja pada siswa kelas X di SMKN 2 Malang*. (Tesis tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, Jawa Timur.
- Oktaviani, C. I. (2014). *Konsep diri remaja dari keluarga broken home*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, Jawa Timur.
- Pudjijogyanti, C. (1993). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rahmat, T. (2015, 15 Oktober). Hampir seluruh siswa di Indonesia pernah dibully. *Kompasiana*. Diambil dari <http://www.kompasiana.com/>
- Saifullah, F (2016). Hubungan antara konsep diri dengan bullying pada siswa-siswi SMP Negeri 16 Samarinda. *eJournal Psikologi*, 4(2), 200-214.
- Santana & Helmi, A. F. (2014). Konsep diri remaja jawa saat bersama teman. *Jurnal Psikologi*, (41)2, 190-204.
- Saraswatia, G. K., Zulpahiyana. & Arifah, S. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, (3)1, 33-38.
- Sari, D. Y. (2015). *Hubungan dukungan sosial dengan konsep diri pengguna narkoba di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Muaro Padang tahun 2015*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Keperawatan Universitas Andalas, Padang, Sumatera Barat.

- Simanungkalit, H. (2015, 24 Juni). Catatan seorang mantan korban bully. *Kompasiana*. Diambil dari <http://www.kompasiana.com/>
- Smet. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Gramedia.
- Syah, M. H. (2015, 9 November). Mensos: Bunuh diri anak Indonesia 40 persen karena bullying. *Liputan 6*. Diambil dari <http://news.liputan6.com/>
- Virdhani, M. H. (2016, 16 Mei). Kisah murid pindahan, korban bullying di sekolah. *Okezone*. Diambil dari <http://www.okezone.com/>
- Widayati, R. W. (2014). *Hubungan dukungan sosial dengan konsep diri pada mahasiswa D3 kebidanan yang mengalami obesitas di fakultas ilmu kesehatan Universitas Respati Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta, Yogyakarta.